

# En classe ailleurs



## Le Sou des Ecoles Laïques Palavas les Flots



Centre le Sou des Écoles Laïques  
31, avenue St Maurice  
34 250 Palavas les Flots  
Tel : 04.67.68.01.88  
Fax: 04.67.81.48.77  
lesou.desecoles@orange.fr



La solidarité en action

Les PEP 34  
21, rue Jean Giroux - 34080 MONTPELLIER  
Tél.04.67.40.73.00 - fax.04.67.41.27.83  
E-mail : del.pep34@orange.fr

# Classes de découvertes



# Le centre

Le Sou des Écoles laïques est un centre permanent des Pupilles de l'Enseignement Public de l'Hérault.

Il est situé dans un quartier résidentiel à 10 mn à pied du centre ville de Palavas, et à 50 mètres de la plage.

Le centre a été entièrement refait à neuf en 2006 pour permettre l'accueil de classes transplantées et de public en situation de handicap, dans un confort optimal.



Les repas sont pris dans une salle à manger lumineuse pour le confort de tous.

Une cour ombragée pour les repas dès le mois de mars ou pour les activités extérieures.

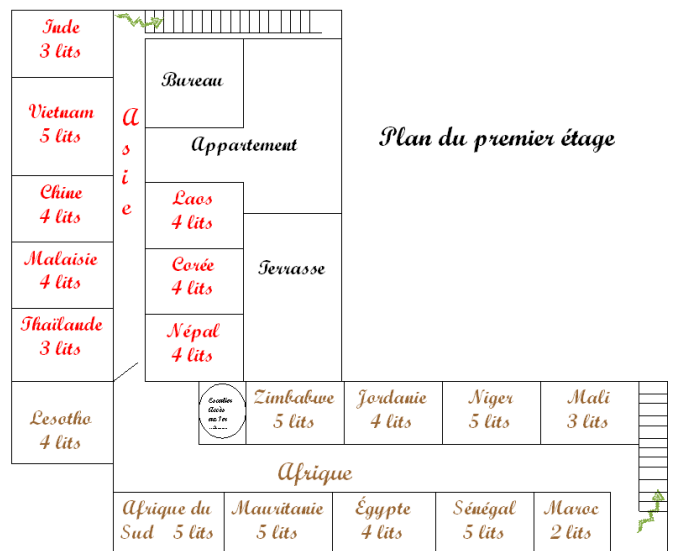


Les repas sont livrés par le traiteur de Palavas.

3 espaces d'hébergement : Asie, Amérique, Afrique, avec des chambres de 2 à 5 lits, toutes équipées de sanitaires.



Le centre est entièrement équipé pour l'accueil des enfants en situation de handicap (rampes d'accès, toilettes et salles de bain adaptées, fil d'Ariane, audio guide et inscriptions en braille pour les enfants déficients visuels...)





# Les activités sur place



Palavas propose un environnement très particulier entre mer et lagunes : 7 kilomètres de plage de sable fin et un patrimoine lagunaire où se réfugient des milliers de flamants roses et autres échassiers. Le centre propose à travers des activités variées la découverte des différents milieux ainsi que la vie d'un village de bord de mer.



## Les activités de découverte du milieu:

### Le Phare de la Méditerranée (activité menée par un animateur du centre):

Au centre de Palavas, vue sur 360 °, pour que les enfants comprennent où ils sont : observation des lagunes, du littoral, le Mont-St-Clair, le Pic-St-Loup, les Cévennes...

Possibilité de proposer une lecture de paysage (10 mn à pied du centre).

### Les laisses de mer (activité menée par un animateur du centre):

Après une récolte de tout ce qu'a rejeté la mer sur la plage, nous trierons ces laisses en différentes catégories (animal, végétal, minéral, artificiel), pour comprendre l'impact de l'homme sur le milieu et approcher la diversité faunistique.



### Le Land' art (activité menée par un animateur du centre):

Avec les laisses de mer, les enfants feront appel à leur imagination afin de créer des sculptures éphémères sur la plage.

### Le milieu lagunaire (activité menée par un animateur du centre ou par un animateur nature de l'association Labelbleu) :

La formation de la lagune, son rôle épurateur, reconnaître sa flore et sa faune, la lagune en danger...



### L'impact de l'homme sur l'environnement (activité menée par un animateur nature de l'association Labelbleu):

L'érosion du littoral, la disparition des lagunes, la pollution de l'eau...

### La météo du littoral (activité menée par un animateur de l'association Labelbleu):

Qu'est ce que le vent? Apprendre à utiliser des instruments de mesure; initiation à la cartographie; impact de ces phénomènes sur les êtres vivants; création d'instruments de mesures et de cerf-volant...

### L'eau : du bassin versant au littoral (activité menée par un animateur nature de l'association Labelbleu):

Le cycle de l'eau, le rôle de stockage des lagunes, les différentes sources de pollution de l'eau, les solutions à la protection de la ressource en eau au quotidien...

### Les énergies renouvelables (activité menée par un animateur nature de l'association Labelbleu):

Connaître les différentes sources d'énergies, distinguer les énergies renouvelables des autres, montrer les impacts des énergies que nous utilisons sur l'environnement, faire le lien avec nos gestes de tous les jours...



# Toujours sur place

## La visite du marché aux poissons, du port et de la Capitainerie de Palavas (activité menée par un animateur du centre):

A l'aide d'un questionnaire, les enfants seront amenés à rentrer en contact avec les pêcheurs, les poissonniers et les plaisanciers pour comprendre la vie du port de pêche et de plaisance.

## Visite de Palavas (jeu de piste mené par un animateur du centre):

Dans le petit train tel que l'a imaginé Albert Dubout, dessinateur qui a

marqué plusieurs générations ou par le biais d'un jeu de piste permettant de découvrir Palavas plus en détail.



**Sortie en mer au départ du port de Palavas :** 45 mn de balade sur un bateau promenade ou 3 h de pêche en mer à la ligne encadrée par des pêcheurs professionnels.

**Rallye photo au parc du levant:** Dans un espace sécurisé, un jeu pour apprendre à observer et à se repérer dans les espaces qui nous entourent.

**La baignade (encadrée par un maître nageur sauveteur de l'association Aqualove)** est possible sur la plage



devant le centre.

## Activités manuelles :

Les animateurs peuvent proposer des activités manuelles avec la récolte des laisses de mer : confection de carte postale ou tableau de sable ou de coquillages, trésors de la mer... Construction d'anémomètre, de girouette, et de cerf-volant dans le prolongement de la séance sur la météo.



Exemple de planning de découverte des milieux

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Installation	Le phare de la Méditerranée, Lecture de paysage	Construction de cerf-volant	le marché aux poissons, le port	Sortie en mer
Après-midi	Le milieu Lagunaire et observation des échassiers	La météo du littoral	Les laisses de mer Land' art	Fin de la construction de cerf-volant	Départ

# Les activités sportives



**Kayak** : Visite des lagunes en kayak (1 ou 2 places), ou escapade en mer, avec l'association Palavas Kayak. Des moniteurs diplômés feront découvrir les lagunes de l'intérieur avec une approche environnementale : séance de 2h30.



**Voile** : initiation ou perfectionnement avec l'école de voile municipale de Palavas.

L'école de voile se trouve à 15 mn à pied par la plage. Séance de 2h30



**Découverte du sauvetage sportif** avec l'association « Aqualove » :

Comment apprendre à sauver tout en s'amusant : Les enfants découvriront plusieurs épreuves de ce sport avec différents supports de sauvetage : le beach flags ou bâton musical : épreuve de sprint sur le sable avec système d'élimination à l'australienne, paddle board (support flottant pour ramener une personne en



difficulté), kayak, sauvetage bouée tube, initiation au secourisme...

Ce stage est encadré par des maîtres nageurs sauveteurs (BÉESAN).

2 demi-journées pour une découverte intéressante.

**Parc d'aventure « Les Rochers de Maguelone »** : Le parc d'Aventure et de Découverte est situé au milieu d'une forêt de chênes verts. Les 18 parcours progressifs, les 19 jeux de la Découverte Ludique, la terrasse panoramique vous attendent pour vous faire découvrir les trésors cachés de ce site naturel préservé.



**Parcours aventure** : Du plus facile, « l'Aventurier », à partir de 3 ans, au plus difficile, le « Défi », réservé aux Adultes, 18 parcours aventure progressifs vous attendent. Des parcours vraiment pour tous. Et pour les plus téméraires, osez le frisson de notre Tyrolienne Géante !

**Escalade et via ferrata**: Initiation et perfectionnement avec moniteur breveté.

Transport: 10 km; temps: 10 mn

Exemple de planning d'éducation marine

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Installation	Le phare de la Méditerranée, Le marché aux poissons, le port	Sauvetage sportif	Visite des lagunes en Kayak	Voile sur optimist
Après-midi	Sauvetage sportif	Voile sur optimist	Les laisses de mer Land' art	Voile sur optimist	Départ





# A Montpellier

Née en 985, Montpellier garde d'importantes traces de son passé Moyenâgeux. L'office de tourisme propose de le découvrir sous forme d'un **jeu de piste**. Visite de 2h.

**Visite en petit train** 30 mn.

Transport : 15km ; temps : 20mn.



**Le planétarium Galilée** : [www.planetarium-galilee.com](http://www.planetarium-galilee.com)

Une invitation à découvrir les mystères du ciel à travers des séances adaptées au public.

Transport : 15km ; temps : 20mn.

**Aquarium Mare Nostrum** : [www.aquariummarenostrum.fr](http://www.aquariummarenostrum.fr)

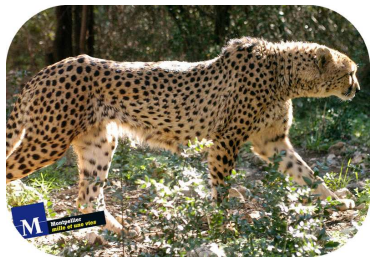
A proximité du planétarium Galilée, l'aquarium Mare Nostrum est inauguré le 15 décembre 2007.

Il propose la découverte du monde marin et de la Méditerranée en particulier. En plus de nombreuses attractions spectaculaires, il propose des activités culturelles et pédagogiques qui sensibilisent toutes les générations aux enjeux écologiques de la protection de la faune aquatique.

Visite libre (1h30) avec des feuilles de route destinées aux élèves et des fiches pédagogiques pour les enseignants. Ateliers pédagogiques adaptés en fonction des cycles: pour le cycle 1 « découverte sur la plage », « premiers contacts avec les mondes de la mer », pour le cycle 2 « diversité de la vie dans les océans », « se déplacer », pour le cycle 3 « peau d'épine », « vivre et trouver sa place en Méditerranée », ...



Transport : 15km ; temps : 20mn.



**La réserve naturelle du Lez et le Parc Zoologique de Lunaret** :

[www.zoo.montpellier.fr](http://www.zoo.montpellier.fr)

Le parc est un des plus beaux parcs animaliers de France, il est en accès libre et les enfants y découvriront à la fois des animaux en semi-liberté et la diversité de la flore méditerranéenne. La visite est guidée par un questionnaire.

Transport : 20km ; temps : 45mn.

**La serre amazonienne**: [www.zoo.montpellier.fr](http://www.zoo.montpellier.fr)

Unique en France, la serre amazonienne située dans le parc zoologique reproduit un écosystème amazonien avec des milliers de plantes, des enclos, terrariums et bassins qui recréent au plus près les biotopes des animaux qui s'y trouvent. Une scénographie originale avec un orage toutes les 1/2 heures et arrosage par pluie quotidienne agrémentent la visite.



# A Montpellier toujours



**Le musée Fabre :** [www.museefabre.fr](http://www.museefabre.fr)



L'un des plus grands musées de France, le Musée Fabre raconte l'histoire de la création européenne de la Renaissance à nos jours en offrant de grandes collections. Le Service des publics propose des visites guidées et des ateliers adaptés pour les différents cycles.

Visites guidées: durée 1h

Cycle II :

« Les êtres fabuleux »: Ces personnages fabuleux mi-homme, mi-bête, servant bien souvent à donner forme à des phénomènes inexplicables qui fascinaient ou inquiétaient les hommes. Dans cette visite, les enfants seront amenés à retrouver et à décrire ces êtres fabuleux et polymorphes.

« Le noir-lumière de Pierre Soulages »: découverte du travail du peintre Soulages.

« La sculpture, des creux et des bosses »: approche des différentes techniques et matériaux en insistant sur la notion d'espace et de troisième dimension.

Cycle III:

« Mythes et Métamorphoses »: L'histoire extraordinaire de la métamorphose est un moyen d'entrer dans le tableau ou d'aborder une sculpture pour comprendre comment l'artiste compose son œuvre.

« Le rôle de la lumière »: A travers l'observation attentive de quelques œuvres où les artistes ont employé les effets du clair-obscur, du contre-jour et du relief, les enfants pourront apprécier la variété des traitements qu'offrent ces jeux de contrastes et découvrir le rôle primordial de la lumière.

Autres thèmes abordés: « qu'est ce qu'un musée? », « Comment c'est fait une peinture », « Des couleurs, des couleurs », « La sculpture sous tous ses angles », « Le portrait », « Les 5 sens », « Les sens en éveil »



Les ateliers (brève visite préalable): Durée 2h

« Fragments d'eau »: travail autour de l'eau et des différents thèmes aquatiques,

« Mettons nous au vert »: travail autour de la végétation et de sa représentation,

« Drôle de bêtes!!! »: travail sur la présence d'animaux dans la peinture,

« Autour de Soulages »: travail autour du noir lumière et de la trace graphique dans les œuvres de Soulages.

**Le musée archéologique Henri-Prades de Lattes :** [www.musee.lattes.free.fr](http://www.musee.lattes.free.fr)

Lattes fut un port important de la Méditerranée, occupé du VI siècle avant notre ère au III siècle après JC. Le musée invite les enfants à découvrir les vestiges, et propose différents ateliers pédagogiques : initiation à la poterie, à la peinture murale préhistorique, à la mosaïque, à l'écriture ancienne.

Transport : 8km ; temps : 10mn.

# La Camargue

**Les Saintes Maries de la Mer :** (Transport:53 Km ; temps:1h)

**Balade sur un bateau typique à roue :** [www.tiki3.fr](http://www.tiki3.fr)

Pour découvrir le cœur de la Camargue, avec un arrêt pour la présentation d'une manade de chevaux et taureaux accompagnés du gardian.

**Le Parc ornithologique du pont de Gau :** [www.parcornithologique.com](http://www.parcornithologique.com)

Situé à 4 km des Saintes Maries de la Mer, le parc propose aux enfants une balade sur 60 hectares d'espaces naturels consacrés à la découverte de la faune sauvage et de la flore de Camargue. Visite libre, visite guidée de 2h, visite thématique (visite guidée suivie d'une conférence sur la migration, le flamant rose ou la Camargue).



**Aigues Mortes et St Laurent D'Aigouze :** (Transport : 24 Km ; temps : 30 mn.)

**Visite d'Aigues Mortes :**

- Visite guidée de la tour de Constance (45 mn) avec accès libre aux remparts
- Parcours découvertes (1h30) comprenant la visite commentée de la tour de Constance, une visite thématique des remparts (l'architecture militaire et la défense des villes au Moyen-âge ou la ville portuaire et le commerce en Méditerranée) suivi d'une animation sur le thème choisi.
- Jeu de piste (1h30) pour découvrir Aigues-Mortes et son histoire.

**Visite des salins d'Aigues-mortes :**

Visite guidée en petit train pour comprendre les différentes phases de production, observation ornithologique, et information botanique.

L'écomusée remonte le temps pour revivre la récolte du sel au début du XX<sup>ème</sup> siècle. Durée 1h15.



**Visite de la manade « la Vidourlenque »:** [www.manade-la-vidourlenque.com](http://www.manade-la-vidourlenque.com)

Le manadier vous racontera l'histoire du pays où il vit, de ses traditions taurines camarguaises et fera partager aux enfants sa passion qui s'appelle « La fé di biòu ». Les gardians iront chercher le troupeau de taureaux (manade) pour l'amener devant les enfants, dans l'enclos de triage afin de procéder au tri de quelques bêtes. Les enfants pourront voir le travail et

la maniabilité du cheval pour isoler un taureau. Après, les gardians feront courir une bête dans les arènes afin de montrer aux enfants la rapidité et la nervosité du taureau de Camargue envers l'homme... Présentation sur une demi journée, espace pique-nique.

Sur une journée complète il est également possible de faire une promenade en chariot attelé, idéal pour découvrir le pays camarguais au milieu des taureaux et en toute sécurité.





# Toujours en Camargue



**Le Grau du Roi:** (Transport : 20 Km ; temps : 30 mn.)

**Le Seaquarium:** [www.seaquarium.fr](http://www.seaquarium.fr)

Une visite ludique et éducative parmi les poissons tropicaux et méditerranéens, les requins et les mammifères marins pour terminer la visite par la découverte du palais de la mer.

Visite libre (1h30) avec fiches pédagogiques ou visite guidée du Seaquarium avec sortie sur la plage pour l'étude des laisses de mer (2h30).



**Sortie en mer sur le Catamaran « Le Picardie »** [www.catamaran-picardie.com](http://www.catamaran-picardie.com)

Le Picardie propose des balades aux moteurs (1h) qui donneront aux enfants un aperçu de la région maritime aux environs du Grau du Roi, ou des promenades qui leur feront découvrir les plaisirs de la voile.

L'équipage offre aussi la possibilité de pêcher à bord. Il y a dans la pêche un peu de chance et beaucoup de savoir-faire. Avec un équipage entièrement constitué de pêcheurs professionnels, un bateau bien équipé (sonar 3D, sondeur, radar...), et du matériel performant...les sorties de pêche du Catamaran le Picardie offrent tous les espoirs de repartir avec du poisson frais ! Le site de pêche est choisi à chaque sortie par le Capitaine en fonction de la météo, des courants et de sa connaissance du plan d'eau.



**Balade à cheval avec « L'Abrivado Ranch »** [www.abrivadoranch.fr](http://www.abrivadoranch.fr)

1h encadrée par des moniteurs diplômés le long des étangs avec observation de la faune et de la flore.

**Arles - Musée du riz:** [www.museeduriz.fr](http://www.museeduriz.fr)

Robert Bon, le conservateur, vous présentera de manière très pédagogique l'histoire du riz. Vous découvrirez également des machines insolites qui étonneront petits et grands, des maquettes présentant la culture du riz, le métier de rizier, la faune et la flore camarguaise.

Transport Arles (Sambuc): 100 Km; temps: 1h15





# Sète et ses alentours

## **Une journée à Sète et ses alentours**

**Sortie en bateau :** [www.sete-crosieres.com](http://www.sete-crosieres.com)

Sur l'Aquarius (bateau promenade équipé pour la vision sous-marine), 1h de visite commentée dans l'un des plus gros ports de France où les cargos, paquebots de croisières, car-ferries, chalutiers, bateaux de plaisance se côtoient.

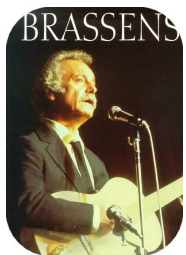


Sur le Sub Sea Explorer: 1h de visite commentée sur la conchyliculture dans l'étang de Thau avec vision sous marine des parcs à coquillages.

## **Le port de pêche :**

Arrivée des chalutiers et débarquement des poissons.

Possibilité de pique-niquer sur le Mont-St-Clair ( 182 m) dans un espace agréable qui offre une vue panoramique sur la ville de Sète.



**L'Espace Brassens :** [www.sete.fr/brassens](http://www.sete.fr/brassens)

L'espace Brassens est un lieu vivant grâce aux nouvelles technologies de l'image et du son.

Munis d'un casque, les enfants se laissent guider par Georges Brassens qui parle de sa vie et de son œuvre.

**L'étang de Thau (Bouzigues):** [www.bouzigues.fr/musee/](http://www.bouzigues.fr/musee/)

A Bouzigues, le musée de l'étang de Thau invite les enfants au travers d'une visite guidée à découvrir la culture des huîtres et des moules, et les métiers de la pêche, (film vidéo, expositions d'objets, maquettes et aquariums).

Ensuite les enfants visiteront un mas où ils verront travailler les conchyliculteurs et pourront leur poser les questions qu'ils souhaitent.

Durée 1h pour le musée et 1 h pour le mas.

Possibilité de visiter les parcs à huîtres en bateau.



**Musée des dinosaures et de l'évolution de l'homme à Mèze :** [www.musee-parc-dinosaures.com](http://www.musee-parc-dinosaures.com)

Site paléontologique unique en Europe : panorama complet sur les dinosaures, grâce à des reconstitutions, des squelettes, une collection de fossiles, une étude de la faune et de la flore de l'ère secondaire, aire de fouille reconstituée pour les enfants. Deux parcours possibles : les dinosaures (durée 2h00) et l'évolution des mammifères jusqu'à l'homme d'aujourd'hui (durée 2h00).

Transport Sète, Bouzigues: 40km ; temps : 40 à 50mn.

# Aux alentours



**Pézenas** [www.ciap-pezenas.com](http://www.ciap-pezenas.com), [www.ot-pezenas-valdherault.com](http://www.ot-pezenas-valdherault.com)

La ville classée Ville d'art conserve de son passé un riche patrimoine. Elle possède un ensemble architectural homogène, restauré et mis en valeur depuis 1965.

## Visites guidées de la ville

**Les visites découvertes** : la classe découvre la ville avec un guide conférencier.

Durée 1h30 à 2h : visite du centre historique, visites thématiques ...

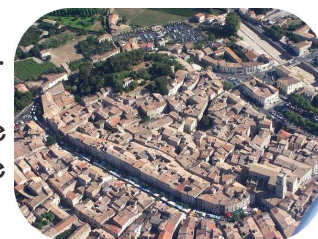
**Les enquêtes guidées** : en compagnie d'un guide, l'élève découvre de manière interactive, un aspect du patrimoine en complétant sa fiche d'exercices. De préférence en demi-classe.

**Le Scénovision Molière** : l'élève est immergé dans la vie de Molière et de sa troupe. Ce parcours-spectacle en 5 salles est équipé de projections en 3D, du son spatialisé et chaque salle est décorée. Durée : 1h par groupe de 19 maximum (départ tous les ¼ d'heure). Cette visite s'articule avec le travail mené en classe par l'enseignant sur l'œuvre de Molière.

**Le Centre d'Interprétation de l'Architecture et du Patrimoine** : cette exposition permanente propose des clés de lecture du patrimoine du Pays d'art et d'histoire dans 4 salles thématiques : le territoire et son évolution, les matériaux de la construction, patrimoine et savoir-faire, l'hôtel particulier au XVIIIème siècle. Elle constitue une introduction à la découverte du patrimoine. La visite de la salle dédiée à l'hôtel particulier complète la visite de terrain.

**Les ateliers en salle** : après une visite, ils permettent d'approfondir les connaissances ou de restituer les acquis de la visite.

**Les démonstrations chez les artisans**: elles illustrent les techniques évoquées lors de l'enquête guidée.



**Arles - Musée du riz**: [www.museeduriz.fr](http://www.museeduriz.fr)

Robert Bon, le conservateur, vous présentera de manière très pédagogique l'histoire du riz. Vous découvrirez également des machines insolites qui étonneront petits et grands, des maquettes présentant la culture du riz, le métier de rizier, la faune et la flore camarguaise.

Transport Arles (Sambuc): 100 Km; temps: 1h15

**Nîmes**: [www.nimes-groupes.com](http://www.nimes-groupes.com)

Des formules variées de découverte de la Nîmes romaine s'offrent aux groupes scolaires. Visiter les 3 monuments emblématiques (3h30): Arènes (avec un audio-guide ou un guide professionnel), la Maison Carrée et la Tour Magne ou prévoir une journée entière afin de participer en plus à des ateliers pédagogiques (art de la calligraphie, fabrication d'une fibule, mosaïques) et de participer à un spectacle interactif plongeant dans le monde des gladiateurs.

Transport : 60 km ; temps : 60mn.

**Le pont du Gard** : [www.pontdugard.fr](http://www.pontdugard.fr)

Inscrit au patrimoine mondial de l'humanité, le Pont du Gard a été construit il y a 2000 ans. L'équipe éducative du site propose de nombreux outils: Musée, ludo, expositions interactives, ciné, visites guidées, dossiers pédagogiques, ateliers pédagogiques divers, jeux de piste) afin de passer une demi-journée ou une journée complète pour découvrir, étudier le monument le plus célèbre du monde romain, dans son écrin de garrigue.

Transport : 89 km ; temps : 50mn.

**L'usine Perrier à Vergèze**:

La visite s'articule autour de 3 grands thèmes

- la source d'eau minérale naturelle gazeuse est le résultat d'une exception géologique
- Le processus industriel de Perrier, unique au monde puisqu'il allie la maîtrise du verre en fusion et les techniques ultra moderne d'embouteillage.
- La personnalité de la marque qui s'appuie à la fois sur la richesse de son patrimoine et publicitaire.

Transport Agde : 46 km ; temps : 30mn.





# Toujours aux alentours

## Une journée dans les Cévennes

**Le train à vapeur des Cévennes :** [www.trainavapeur.com](http://www.trainavapeur.com)

Une journée pour retrouver les chemins de fer d'autrefois : il relie Anduze à St Jean du Gard.

Les enfants peuvent visiter les locomotives à vapeur, dans toutes les gares.



Sur le parcours, différentes visites sont proposées

**La bambouseraie :** [www.bamboseraie.com](http://www.bamboseraie.com)

Forêt de bambous unique en Europe, labyrinthe végétal, jardin

aquatique, village laotien...

**Le musée des vallées cévenoles :** [www.museedescevennes.fr](http://www.museedescevennes.fr)

Visite avec un questionnaire pédagogique pour comprendre la vie des hommes, les habitats, les activités (la magie du ver à soie) dans les Cévennes.



**Le Château de St Jean du Gard :** [www.chateausaintjeandugard.com](http://www.chateausaintjeandugard.com)

Les châtelains eux-mêmes guideront la visite à travers des anecdotes. Les enfants découvriront un château entièrement meublé d'époque, et agrémenté de jouets et d'objets insolites.

**Destinations tropiques :** 60 aquariums pour découvrir le monde aquatique des mers tropicales, asiatiques et des rivières amazoniennes et cévenoles.

Transport Cévennes : 81Km ; temps : 1h15



**La grotte de Clamouse :** [www.clamouse.com](http://www.clamouse.com)

Un voyage au centre de la terre : 2 formules :

visite pédagogique d'1h avec la prestation de Karstix et les mystères de la rivière Souterraine (projection multimédia, spectacle son et lumière, livret jeu).

Une journée pour comprendre les mystères de la formation des grottes : matin : lecture de 2 paysages voisins (comparaison, hypothèses), observation des roches (collecte et identification, explication sur les paysages à la lumière des roches observées); après-midi, sur le site de Clamouse : retour sur les observations à l'aide d'un document vidéo, discussions et validation, lecture de la grotte et ensuite visite guidée avec Karstix.



Possibilité de découvrir **le pont du diable** du 11ème siècle (classé patrimoine de l'humanité), et le village médiéval de **St Guilhem le Désert**.

Transport : 50 km ; temps : 50 mn.

**Les grottes de Labelil :**

Visite guidée de 45mn. Autre formule : les enfants suivent la visite guidée de la grotte, et ensuite, ils effectuent seul un parcours hors piste avec casque et lampe, durée 2h. Peut être couplée avec la visite de **La Couvertoirade** (village médiéval)

Transport : 76km ; temps : 1h.

**Le viaduc de Millau :** visite guidée d'1h.

Transport : 124km ; temps: 1h30.



# Toujours aux alentours



## Une journée à Carcassonne



Le service éducatif du château et des remparts de Carcassonne propose de multiples activités adaptées à l'âge de vos élèves : visites-découverte, visites à thème approfondies, visites en langue étrangère pour des sections européennes. L'accueil de tous les publics est une priorité : des modules spécifiques sont prévus pour les personnes à mobilité réduite, les sourds et malentendants, les non et mal voyants et les déficients intellectuels. Les disciplines concernées vont de l'histoire à l'histoire de l'art en passant par l'architecture et les arts plastiques. Ces médiations sont assurées par l'équipe

des guides conférenciers et animateurs du Patrimoine attachés au monument. Pour mener à bien votre projet, nous pouvons en amont préciser ensemble vos attentes particulières. Vous trouverez le détail de ces prestations ainsi que le dossier enseignant sur le site : [www.monuments-nationaux.fr](http://www.monuments-nationaux.fr).

## Visites guidées

*Pour une première approche, un parcours découverte adapté au cycle 3 guidé par les chargés d'actions culturelles et éducatives:*

Visite découverte proposée aux élèves du cycle 3 qui viennent pour la 1ère fois à la cité. L'objectif est de leur permettre de comprendre et de s'approprier le monument dans sa globalité. La démarche est active, elle mêle l'observation à la déduction et la prise de parole à l'action. Cette visite vise à développer une connaissance à la fois singulière et universelle du monument.

- Château et remparts : 1h.30
  - Château et basilique : 1h.30
  - Remparts, château, basilique : 2h.30
- 30 élèves maximum.



*3 visites à thème adaptées au cycle 3 guidées par les chargés d'actions culturelles et éducatives:*

Durée : 1h. 30

- Archéologie et monument: Observation dans la pierre des étapes de construction du site au cours d'un parcours dans l'espace et dans le temps.
- Au moyen-âge dans la cité: Vivre dans la ville médiévale.
- Architecture religieuse: Du roman au gothique. Basilique. Étude des principaux éléments de la construction (voûtes, vitraux, statuaire).



*2 visites à thème approfondie adaptées au cycle 3 guidées par les chargés d'actions*

*culturelle et éducative: Durée : 1h. 30*

- Architecture et art de la guerre: Identification des éléments défensifs et initiation des élèves à l'art de la guerre de l'Antiquité au Moyen Age.
- Au moyen-âge dans la cité: Vivre dans la ville médiévale.

Transport: 157 km; 1h40

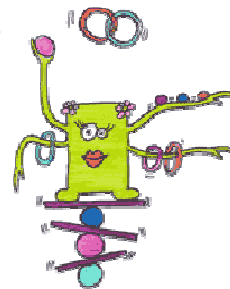


# Autres Projets

## Classe cirque avec le centre des arts du cirque Balthazar :

La classe cirque se déroule sous forme d'ateliers d'expérimentation et d'exploration permettant d'être créatifs et autonomes grâce à des activités ludiques basées sur les quatre disciplines des arts du cirque (acrobatie, équilibre, jonglerie, expression). Les objectifs sont : apprendre à collaborer, comprendre les notions de sécurité, comprendre les règles,

Les cadres, découvrir et initier sous forme ludique, favoriser la pluri et la transdisciplinarité, développer les moyens corporels et imaginaires, gérer l'espace et le temps (jeux à règles, parcours évolutifs), verbaliser les activités.



## Classe percussion avec l'association Tiriba :

Premier thème : Les sons de la terre : ce sont les sons, les mélodies que l'on peut réaliser avec des éléments de la nature. Assemblés, frottés, frappés, agités, suspendus ou bien caressés, ils produisent de la musique. Les enfants construisent des instruments à percussion au moyen d'éléments de notre environnement, ils en jouent, et créent une pièce musicale.

Le second thème s'articule autour des percussions africaines. Les enfants apprennent des rythmes et des morceaux traditionnels pour aboutir à une création musicale autour d'une structure.

Pour ces projets, les interventions s'effectuent en demi-classe, et pour une progression intéressante, 3 à 4 séances de 3h par enfant paraissent nécessaires. Soit 18 à 24h d'intervention pour une classe.

D'autres projets peuvent être montés avec les associations locales : vidéo, danse, théâtre...

## Infos diverses

Un temps de réunion sera organisé sur la première journée pour faire le point sur le planning de la semaine ( horaire des animateurs, activités, vie au centre, questions diverses...)

L'enseignant(e) loge sur le lieu d'hébergement des enfants, dans la mesure du possible dans une chambre individuelle.

En raison des 35h hebdomadaires de travail, la nuit, les animateurs ne sont pas de garde, mais le centre peut proposer, avec un surcoût, un animateur de nuit, pour décharger l'enseignant de cette tâche. Les animateurs sont polyvalents, ils interviennent sur certaines activités de découverte et sur la gestion de la vie quotidienne.

Les autres activités de découverte (plus techniques) sont encadrées par l'association Labelbleu spécialisée en éducation à l'environnement littoral.

La direction loge sur le centre.

Le matériel du centre est à disposition de la classe : Baby foot, table de ping-pong, télévision, magnétoscope, lecteur DVD, appareil photo numérique, et tout le matériel nécessaire aux activités prévues au programme. L'enseignant(e) ne doit prévoir que son matériel scolaire.

Chaque classe est équipée d'un ordinateur avec graveur et connexion ADSL illimitée.

À votre départ, nous vous demanderons de remplir un questionnaire-bilan pour savoir comment vous avez vécu votre séjour et connaître les points à améliorer.



# En Pratique



Pour préparer votre séjour, prenez contact avec la direction du centre afin de mettre en place votre projet, et pour aborder toutes les questions pratiques.

Pour les questions tarifaires, prenez contact avec l'AD PEP de votre département qui vous établira un devis, et par la suite une convention d'accueil sera signée entre l'école et votre AD PEP.

Après signature de la convention, vous recevrez les documents nécessaires à la constitution de votre dossier.

Le centre s'occupe de toutes les réservations d'activités. .

Un planning des horaires des animateurs vous sera proposé avant votre arrivée.

Pour les transports sur les lieux d'activités, nous faisons appel aux transporteurs locaux.

Beaucoup d'activités peuvent être prévues sur la même journée pour diminuer les coûts : exemple Sète, Agde, Bouzigues...

La gare la plus proche est celle de Montpellier, située à 20mn en bus du centre.



Pour arriver au centre, autoroute A9, sortie 30, Palavas les Flots.



## Situation géographique:

	En train		En bus
De Paris :	3h20	740 km	8h00
De Grenoble :	2h30	300 km	3h30
De Toulouse :	2h00	240 km	3h00
De Lyon :	1h40	300 km	3h30

Contacts au centre :

Jérôme Cagnet, directeur

Erwann Barbier, directeur-adjoint

